



**Öcsödi Szivárvány Óvoda és Bölcsőde
Bölcsődei egység**

**SZAKMAI PROGRAM
2021.**

Érvényességi idő :

Tartalomjegyzék:

I. Az intézmény adatai:	3.o.
II. A bölcsőde szakmai programját meghatározó jogszabályok, irányelvek	4.o.
III. Az intézmény hitvallása	4.o.
IV. A bölcsődénk feladata, tevékenysége	5.o.
V. A bölcsődei nevelés-gondozás személyi és tárgyi feltételei	6.o.
VI. A bölcsődei nevelés célja	6.o.
VII. A bölcsődei nevelés alapelvei	7.o.
VIII. A bölcsődei nevelés feladatai	9.o.
IX. A bölcsődei nevelés főbb helyzetei	10.o.
X. A bölcsődei nevelés megvalósításának sajátos feltételei	13.o.
XI. Családok támogatásának módszerei, lehetőségei	14.o.
XII. A bölcsőde kapcsolatrendszere	16.o.
XIII. A szolgáltatás igénybevételeért fizetendő térítési díj	16.o.
XIV. Az igénybevevők és a személyes gondoskodást végző személyek jogainak védelmével kapcsolatos szabályok	16.o.
XV. Dokumentáció	17.o.
XVI. Csecsemő-és kisgyermeknevelők továbbképzése	18.o.
XVII. Élelmezés	18.o.
XVIII. Érvényességi nyilatkozat, legitimációs záradék	19.o.
XIX. Mellékletek	20.o.

I. Az intézmény adatai:

Intézmény címe: 5451 Öcsöd, Vörösmarty út 25/a
Telefon: 56/310-503 (óvoda)
Telefon: 56/310-593 (bölcsőde)
E-mail cím: szivarvanyovoda@ocsod.hu
Intézményvezető: Rostás Sándorné
Bölcsődei szakmai vezető: Farkasné Miklós Melinda
Fenntartó: Öcsöd Nagyközségi Önkormányzat
Cím: Öcsöd, Kossuth tér 1.

A költségvetési szerv neve: Öcsödi Szivárvány Óvoda és Bölcsőde
Székhelye: Öcsöd, Vörösmarty út 25/a.

A székhelyen kívül működő telephelye: Bölcsődei egység
Öcsöd, Köztársaság út 41.
Férőhelyszám: 12 fő

Működési köre: Öcsöd Nagyközség közigazgatási területe

Alapítói jogokkal felruházott irányító szervének neve, székhelye:

Öcsöd Nagyközségi Önkormányzat Képviselőtestülete
Öcsöd, Kossuth tér 1.

Fenntartó neve és címe:

Öcsöd Nagyközségi Önkormányzat Képviselőtestülete
Öcsöd, Kossuth tér 1.

Nyitva tartás Hétfőtől-péntekig: 6.30 órától 17 óráig

Szombat-vasárnap: Zárva

II. A bölcsőde szakmai programját meghatározó jogszabályok, irányelvek

- 1997. évi XXXI. Törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 15/1998.(IV.30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények valamint személyek szakmai feladatairól és működési feltételeiről
- 8/2000. (VIII.4.) SZCSM rendelet a személyes gondoskodást végző személyek adatainak működési nyilvántartásáról szóló rendelet
- 369/2013. (X.24.) kormányrendelet a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatók, intézmények és hálózatok hatósági nyilvántartásáról és ellenőrzéséről
- 328/2011. (XII.29.) kormányrendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról 190/2015.(VII.20.) kormányrendelet
- 9/2000. (VIII.4.) SZCSM-rendelet a személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról
- A Bölcsődei Nevelés-Gondozás Országos Alapprogramja
- A 2011.évi CXCV. törvény a Nemzeti Köznevelésről
- 418/2015. Kormányrendelet 14.§
- 1992.évi XXXIII. törvény 326/ 2013. (VIII.30.) kormányrendelet
- 2016/679. Eu rendelet

III. Az intézmény hitvallása

Intézményünk az Öcsödi Szivárvány Óvoda és Bölcsőde intézményegység keretén belül 1 bölcsődei csoportban működik. Bölcsődénk elkötelezi magát minden belső és külső tevékenységében, hogy partnerei igényeit minél szélesebb körben igyekszik kielégíteni, rugalmasan alkalmazkodva az intézményt érintő kihívásokhoz. Elsősorban a kisgyermekek igényeit tartjuk szem előtt, az ő érdekeiket kívánjuk szolgálni. Tevékenységünkkel a bölcsődei nevelés-gondozás stabilitását, kiegyensúlyozottságát és színvonalasságát szeretnénk elérni. Intézményünk kinyilvánítja, hogy szolgáltatásunk fejlesztése minden dolgozó személyes felelőssége. Nevelő-gondozó munkánk a folyamatos fejlesztés elkötelezettségét kell, hogy hordozza magában.

A 0-3 éves korosztály nevelésének, gondozásának minősége rendkívül meghatározó, hiszen az egészséget, a jólétet, az együttműködés képességét, a szociális készségeket és vágyat mind-mind ezek az élmények befolyásolják. Ebben az időszakban a szellemi, érzelmi és szociális készségek kibontakoztatása a legfontosabb feladat, melyhez egy holisztikus szemléletű, a gyermek szükségleteire és jogaira alapuló integrált, a szülőket és a társszakmákat bevonó programra van szükség.

Hisszük, hogy minden gyermek egyedi, megismételhetetlen szociális lény, akinek joga van derűs, szeretetteljes légkörben, elfogadó környezetben, a közösségben tevékenykedve, megkapni mindazokat a fejlesztő hatásokat, melyeknek segítségével sokoldalú, harmonikus

személyiség válhat belőle. Arra törekszünk, hogy a gondjainkra bízott gyermekekből a világra nyitott, fogékony, érdeklődő, önállóan gondolkodni tudó emberek váljanak.

IV. A bölcsődénk feladata, tevékenysége

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. Törvény értelmében alapfeladatunk a személyes gondoskodás keretein belül, a gyermekjóléti alapellátás rendszerében biztosítani a gyermekek nevelését, gondozását 20 hetes kortól 3- illetve 4 éves korig.

Bölcsődénk Jász-Nagykun-Szolnok megye, Öcsöd településén található. Községünkben sok a munkanélküli, illetve a szociálisan hátrányos helyzetben élő család, valamint egyre több édesanya próbál munkahelyen elhelyezkedni. A bölcsődébe való felvételt ezáltal nagyrészt a munkába való visszatérés, a karrierépítés, valamint a szociális rászorultság jellemzi.

Bölcsődébe felvehető:

Minden olyan kisgyermek, akinek szülei valamilyen ok miatt nem tudják biztosítani a napközbeni gondozását. Az 1997. évi XXXI. Törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról kiemeli olyan kisgyermek felvételi lehetőségét, akinek szociális- vagy egyéb ok miatt egészséges fejlődése érdekében szükséges a bölcsődei gondozás-nevelés.

A gyermek bölcsődébe történő felvételét a szülő hozzájárulásával:

- a körzeti védőnő
- a házi orvos, házi gyermekorvos
- a szakértői és rehabilitációs bizottság
- a szociális ill. családgondozó
- a gyermekjóléti szolgálat
- a gyámhatóság is kezdeményezheti

Az ellátás igénybevételének módja:

A bölcsődei ellátás igénybevétele önkéntes, a gyermekek felvétele az irányadó jogszabályban meghatározott módon, írásban történik. Az igényeket májusban felméri az intézmény, a jelentkezés benyújtására folyamatosan van lehetőség. A kérelmek elbírálásáról az intézmény vezetője dönt.

Az a szülő, akinek a gyermeke felvételt nyert, a bölcsőde szakmai vezetőjétől kap tájékoztatást a beszerezendő dokumentumokról, a bölcsődei szokásokról.

Az intézmény és az ellátást igénybe vevő között megállapodás megkötésére kerül sor, melyben rögzítésre kerülnek az intézmény és az ellátást igénybe vevő kötelezettségei, jogai. A szülő/törvényes képviselő nyilatkozik, hogy a megállapodásban foglaltakat tudomásul vette, elfogadja, betartja és ezt aláírásával igazolja.

V. A bölcsődei nevelés-gondozás személyi és tárgyi feltételei

Filozófiánk. A kisgyermek fejlesztése számunkra azt jelenti, hogy olyan környezetet biztosítunk számára, amely érzelmekben és intellektuálisan is gazdag. Éppen ezért a berendezések és a játékok megválasztásakor gazdag szín-, forma- és anyagvilágot tartunk szem előtt. Ezzel is minél ingergazdagabb környezetet szeretnénk biztosítani a gyermekek számára.

Ezért szakmai felkészültségünkkel, illetve a korosztálynak megfelelő tárgyi környezettel napról-napra igyekszünk hozzájárulni a gyermekek ideális fejlődéséhez.

A bölcsőde tárgyi feltétel rendszerét a törvényi előírásoknak megfelelően alakítottuk ki. Az intézmény önkormányzati fenntartású, bölcsőde és óvoda működik egy épületben a telephelyen. Az épületet kert veszi körül, a bölcsődei játszóudvar az óvodától elkerített, füvesített, illetve betonozott, árnyékos így e környezet optimális feltételeket teremt a levegőzéshez, udvari tevékenységhez.

A tárgyi feltételeket úgy alakítottuk ki, hogy szolgálja a gyermekek biztonságát, kényelmét, egészségük megőrzését, és lehetővé tegye a mozgás és játékgigényük kielégítését. Figyelmet fordítottunk arra, hogy a tárgyi környezet a gyermekek életkori sajátosságainak megfelelő tevékenységre, mozgásra ösztönző, biztonságos és izlésees legyen, segítse elő a gyermek önállósodását. Intézményünk tágas, világos csoportszobájában a berendezési tárgyak a gyermekek biztonságos, szabad mozgását szolgálják. Kiválasztásánál figyelembe vettük az életkori sajátosságokat, csoportlétszámot. Sok szép, új berendezéssel, játékkészlettel gazdagodott már bölcsődénk, mely megfelel a gyermekek életkori sajátosságának.

Az ellátottak köre: 20hetes kortól 3, illetve 4 éves korig

Férőhely: 12 fő

Bölcsődei dolgozók száma:

Szakmai vezető (csoportos kisgyermeknevelői feladatokat is ellát)	1 fő
Kisgyermeknevelő	1 fő
Bölcsőde orvos	havi 4 óra
Bölcsődei dajka	1 fő

VI. A bölcsődei nevelés célja

A bölcsődei nevelés célja, hogy a kisgyermek elsajátítsák azokat a készségeket, képességeket, amelyek segítik őket abban, hogy hatékonyan és kiegyensúlyozottan viselkedjenek saját kulturális környezetükben, sikeresen alkalmazkodjanak annak változásaihoz. A bölcsődei nevelés mindezt olyan szemlélettel és módszerekkel teszi, amelyek segítik a családi nevelés elsődlegességének tiszteletét.

A bölcsődei nevelés további célja, hogy a koragyermekkori intervenció szemléletének széles körű értelmezésével összhangban minden kisgyermekre és családjára kiterjedő prevenciós tevékenységet folytasson. A bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató családbarát intézményként, szolgáltatóként hozzájárul a családok életminőségének javításához, a szülők munkavállalási esélyeinek növeléséhez.

VII. A bölcsődei nevelés alapelvei

A család rendszerszemléletű megközelítése

A bölcsődei nevelésben elsődleges szempont a család működésének megismerése, megértése. Olyan komplex látásmód kialakítására kell törekedni, amely nem csak a kisgyermeket, hanem a családot is figyelembe veszi.

A koragyermekkori intervenció szemlélet befogadása

A koragyermekkori intervenció magába foglal minden olyan tevékenységet, amely a kisgyermek sajátos szükségleteinek meghatározását és figyelembevételét szolgálja. A bölcsőde alkalmas színtér a koragyermekkori intervenció szemléletének alkalmazására. A kisgyermeknevelő feladata az esetlegesen felmerülő fejlődésbeli lemaradások, megtorpanások felismerése, jelzése.

A családi nevelés elsődleges tisztelete

A kisgyermek nevelése a család joga és kötelessége. A bölcsőde a családi nevelés értékeit, hagyományait és szokásait tiszteletben tartva és azokat erősítve vesz részt a gyermekek nevelésében. Fontos, hogy a szülők betekintést nyerjenek bölcsődénk életébe, mely lehetőség a személyesebb kapcsolattartásra, nevelési kérdéseik segítésére.

A kisgyermeki személyiség tisztelete

A kisgyermek egyedi, megismételhetetlen, mással nem helyettesíthető lény, egyéni szükséglettel rendelkező, fejlődő személyiség. Különleges védelem, bánásmód illeti meg. A bölcsődei nevelés a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására, a személyes, a szociális és a kognitív kompetenciák fejlődésének segítésére irányul az alapvető gyermeki jogok tiszteletben tartásával. Figyelmet fordítunk az etnikai, kulturális, vallási, nyelvi, nemi valamint fizikai és mentális képességbeli különbözőségek iránti tolerancia kialakítására.

A kisgyermeknevelő személyiségének meghatározó szerepe

A bölcsődei nevelésben a korosztály életkori sajátosságaiból kiindulva meghatározó a kisgyermeknevelő szerepe, aki személyiségén keresztül hat a kisgyermekre és a családra. Megfelelő szakmai kompetenciával és identitással, kellő önismerettel, magas szintű társas készségekkel bíró szakember. A kisgyermeknevelő felelős a szakmai tudása szinten tartásáért, gyarapításáért, szakmai kompetenciái fejlesztéséért.

A biztonság és a stabilitás megteremtése

A kisgyermek egyéni igényeitől függő bölcsődei beszoktatásra, adaptációs időszakra úgy tekintünk, mint a kisgyermek elveszett biztonságának újrateremtésére.

A kisgyermek személyi és tárgyi környezetének állandósága („saját kisgyermeknevelő”-rendszer, felmenőrendszer, csoport- és helyállandóság)növeli az érzelmi biztonságot, alapul szolgál a tájékozódáshoz, a jó szokások kialakításához.

A folyamatos napirend, az egyes mozzanatok egymásra épüléséből fakadó ismétlődések tájékozódási lehetőséget, stabilitást, kiszámíthatóságot eredményeznek a napi események sorában, növelik a gyermek biztonságérzetét.

A biztonság nyújtása magába foglalja a fizikai és a pszichikai erőszak minden formájától való védelmet is. Mindezek bölcsődénkben megvalósuló gyakorlatok.

Fokozatosság megvalósítása

A fokozatosságnak a bölcsődei nevelés minden területét érintő bármely változás esetén érvényesülnie kell. A kisgyermek új helyzetekhez való fokozatos hozzászoktatása segíti alkalmazkodását, a változások elfogadását, az új dolgok, helyzetek megismerését, a szokások kialakulását.

Egyéni bánásmód érvényesítése

A kisgyermek fejlődéséhez alapvető feltétel a kisgyermeknevelő elfogadó, empatikus, hiteles nevelői magatartása. Figyelembe vesszük a kisgyermek spontán éréseinek, egyéni fejlődésének ütemét, a pillanatnyi fizikai és pszichés állapotát, kompetenciáját, nemzetiségi/etnikai, kulturális és vallási hovatartozását. A fejlődés ütemét mindig magához a gyermekhez viszonyítva kell megítélni. Minden új fejlődési állomásnak a kiinduló pontja a gyermek. Ezért fontos, hogy a bölcsődébe járó kisgyermek mindegyike egyéni szükségleteihez igazodó mértékben részesüljön érzelmi biztonságot nyújtó gondoskodásban és támogatásban.

Gondozási helyzetek kiemelt jelentősége

A gondozási helyzetek a kisgyermeknevelő és a kisgyermek interakciójának bensőséges, intim helyzetei. Megvalósulásuk során a nevelésnek és a gondozásnak elválaszthatatlan egységet kell alkotnia. A gondozás minden helyzetében nevelés folyik, a nevelés helyzetei, lehetőségei nem korlátozódhatnak a gondozási helyzetekre. A fizikális szükségletek kielégítése megteremti a magasabb rendű szükségletek kielégítésének feltételeit. A professzionális gondozás hozzájárul a személyes kapcsolatok pozitív alakulásához és a nevelési feladatok megvalósulásának egyik kiemelt színtere.

A gyermeki kompetenciakésztetés támogatása

A korai életévekben alapozódnak meg a kognitív, érzelmi és társas kompetenciák, ezért támogatásuk kiemelt jelentőséggel bír a bölcsődei nevelésben. Biztosítjuk annak a lehetőségét, hogy a kisgyermek a játékon, a gondozási helyzeteken és egyéb tevékenységeken keresztül ismeretekhez, élményekhez, tapasztalatokhoz jusson, átélhesse a spontán tanulás örömeit, megerősödjön benne a világ megismerésének vágya. Kíváncsiságának fenntartásával,

pozitív visszajelzések biztosításával segítjük önálló kezdeményezéseit, megteremtve ezáltal az egész életén át tartó tanulás igényének, folyamatának biztos alapjait.

VIII. A bölcsődei nevelés feladatai

A családok támogatása, annak erősségeire építve a szülői kompetencia fejlesztése

A bölcsőde az első olyan intézmény, ami a kisgyermekes családokkal kapcsolatba kerül. Jelentős szerepet tölt be a szülői kompetencia fejlesztésében. A család megismerése, erősségeinek támogatása a pozitívumok kiemelésével valósul meg.

A családi és a bölcsődei nevelés összhangja, a szülők és a kisgyermeknevelők között egyenrangú, építő, kölcsönös bizalom alapuló partneri kapcsolat, ami elengedhetetlen a kisgyermek harmonikus fejlődéséhez. A szülő ismeri a legjobban a gyermekét, így közvetíteni tudja a szokásait, szükségleteit, ezzel segíti a kisgyermeknevelőt a gyermek ismeretén alapuló differenciált, egyéni bánásmód kialakításában. A kisgyermeknevelő pedig, mint szakember, szaktudására, tapasztalatára építve közvetíti a szülők felé a kora gyermekkori fejlődéssel, neveléssel kapcsolatos ismereteket, módszereket.

Egészségvédelem, az egészséges életmód megalapozása

A szakemberek feladata a kisgyermek fejlődésének nyomon követése, dokumentálása, támogatása, a harmonikus testi és lelki fejlődéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezet megteremtése.

A primer szükségletek egyéni igények szerinti kielégítése a gondozási helyzetekben valósul meg. A rugalmas, a kisgyermek életkorához, egyéni fejlettségi szintjéhez és az évszakhoz igazodó napirend biztosítja az életkornak megfelelő változatos és egészséges táplálkozást, a játékot, a mozgást, a szabad levegőn való aktív tevékenységet és pihenés feltételeit.

Törekedünk az alapvető kultúrhigiénés szokások kialakítására.

Az érzelmi és társas kompetenciák fejlesztése

Fontos a biztonságot nyújtó nevelői magatartás, mely magába foglalja a kisgyermeknevelő érzelmi elérhetőségét, hitelességét, az érzelmek kifejezésére való ösztönzést, a pozitív és biztató üzenetek rendszeres közvetítését, a világos elvárások és határok megfogalmazását. A kisgyermek bölcsődébe történő kerülése több lehetőséget teremt a társas kapcsolatok megtapasztalására. Az együttlét helyzetei az énérvényesítés, a tolerancia, az empátia gyakorlásának színterei, amelyek hozzájárulnak az érzelmi és társas kompetenciák fejlesztéséhez.

A kisgyermeknevelő feladata az együttlét szabályainak elfogadtatása, a kisgyermek beszédképességének fejlesztése érdekében az inger gazdag, tiszta nyelvi környezet biztosítása, a kommunikációs kedv felkeltése és fenntartása a bölcsődei nevelés-gondozás minden helyzetében, mondókák, énekek, versek, mesék közvetítésével.

A megismerési folyamatok fejlődésének segítése

A kisgyermek érdeklődésének erősítése a játékos felfedezés és a cselekvéses tanulás lehetőségeinek megteremtése a kisgyermeknevelő aktív részvételével és a megfelelő környezet kialakításával történik. A bölcsődei nevelés-gondozás helyzeteiben a kisgyermeknevelő ismeretet nyújt, segíti a tájékozódást, a tapasztalatok és élmények feldolgozását.

A kisgyermek igényihez igazodó közös tevékenység során szerepet kap az élmények, viselkedési és helyzetmegoldási minták nyújtása, az önálló próbálkozás és a kreativitás támogatása.

Az ösztönző, bátorító nevelői magatartás segíti az önálló választás és a döntési képesség kialakulását.

IX. A bölcsődei nevelés főbb helyzetei

Alapvető szempont, hogy a bölcsődei élet a kisgyermek számára élményt nyújtó, részvételre motiváló, tanulási tapasztalatokat biztosító legyen.

Tanulás

A teljesítményelváráshoz kötött, erőltetett ismeretgyarapításnak a bölcsődében nincs helye. A tanulás fogalmát a bölcsődei nevelésben a lehető legtágabban értelmezzük. Tanulás minden olyan tapasztalat-, illetve információszerzési folyamat, amely tartós változást idéz elő a viselkedésben, illetve a gondolkodásban, valamint elősegíti, hogy a gyermek megismerje önmagát és környezetét. A tanulás a gyermek korából és fejlettségéből adódó tevékenységekbe ágyazottan történik.

A tanulás legfontosabb irányítója a személyes kíváncsiság, az érdeklődés.

A kisgyermekkor tanulás színterei a természetes élethelyzetek: a gondozás és a játék, a felnőttel és a társakkal való együttes tevékenység és a kommunikáció.

A tanulás formái az utánzás, a spontán játékos tapasztalatszerzés, a kisgyermeknevelő-gyermek interakcióiból származó ismeretszerzés és szokáskialakítás.

A beszéd a kisgyermekkor tanulás egyik nagyon fontos eleme. Fejlődésének feltételei a biztonságos és támogató környezetben zajló felnőtt-gyermek és gyermek-gyermek interakciók.

Gondozás

A gondozás bensőséges interakciós helyzet a kisgyermeknevelő és a gyermek között, amelynek elsődleges célja a gyermek fizikai, testi szükségleteinek maradéktalan kielégítése. Célunk, hogy minél szorosabb, bensőséges kapcsolat alakuljon ki a gyermek és kisgyermeknevelője között.

A személyes és a szociális kompetenciák kialakulásának egyik feltétele, hogy a gyermek a csecsemőkortól kezdve aktívan vehessen részt a gondozási helyzetekben, lehetősége legyen úgy próbálkozni, hogy közben érzi a kisgyermeknevelő figyelmét, biztatását, támogató segítségét. Sikeres próbálkozásait megerősítéssel, dicséréssel jutalmazzuk, ami növeli az együttműködési kedvet. Lényeges, hogy elegendő idő álljon a gyermek rendelkezésére, mivel

a mozzanatok megtanulása gyakorlást igényel. A gondozás minősége jelentős mértékben befolyásolja a szokások kialakulását és az önállósodás folyamatát.

Játék

A játék a gyermekkor legfontosabb tevékenysége, ami segíti a világ megismerésében és befogadásában, elősegíti a testi, értelmi, érzelmi és szociális fejlődését. Ennek érdekében tudatosan figyelünk a következőkre:

- a napirend szervezésénél megfelelő idő jusson játékra
- megfelelő légkör, hely eszköz biztosítása
- gyermekek igényeire, jelzéseire reagálunk
- a játék irányítás módja, a gondozónő szerepe.
- megfelelő minőségű és színvonalú játékok biztosítása

A játék ad elsősorban lehetőséget a társas kapcsolatok fejlődésére is. A kisgyermeknevelővel és a többi gyermekkel való együttjátszás örömforrás a kisgyermek számára, a társas viselkedés mintát nyújt, segíti a szociális képességek fejlődését.

Konklúzióként elmondhatjuk, hogy felismertük azt, hogy a játék az ember életét alapvetően befolyásoló jelenség. A játék lehetőségét a korai életévekben magas színvonalon biztosítani tehát hosszabb távon megtérülő befektetés.

Mozgás

A csecsemő- és kisgyermekkor az alapvető mozgásformák kialakulásának és fejlődésének időszaka. A mozgásigény kisgyermekkorban rendkívül nagy, számukra örömforrás a mozgás. Mind a szobában, mind az udvaron biztosítani kell a gyermekek számára minél nagyobb mozgásteret, mozgásfejlesztő játékokat. A játékeszközökkel szemben elvárás, hogy felkeltsék az érdeklődést, fenntartsák a mozgásaktivitást és használatuk biztonságos legyen. Fontos szempont, hogy a környezet balesetmentes legyen, a veszélyforrásokat kiküszöböljük. Minél változatosabb mozgásra van lehetősége a gyermekeknek, annál nagyobb örömet lelik a játékban.

Csecsemőknek olyan játszóhelyet kell biztosítani, amely védett, de elegendő hely áll rendelkezésre, pl.: hempergő, elkerített szobasarok.

A nagymozgásos játékokra a szabadban, udvaron több lehetőség adott, mint csoportszobában.

A csoportszobai játékok sokféleségük folytán a kéz finommozgását és a nagymozgásokat is fejlesztik. A csoportban is szükségesek, biztosítottak a nagymozgásos játékok.

A mozgásfejlesztő eszközök használata során a kisgyermek szabadon próbálhatja, végezheti az egyes mozgásformákat, fejlődik mozgáskoordinációjuk, harmonikussá válik a mozgásuk. Az önállósági törekvések támogatása során a gondozási műveletben való aktív részvétel lehetőséget ad a praktikus mozgások gyakorlására, finomítására.

Mondóka, ének

A bölcsődében sokrétű zenei élmény átélésére, tapasztalatszerzésre ad lehetőséget a környezet hangjainak megfigyelése, a kisgyermeknevelő kellemes ének és beszédhangja, spontán dúdolgatása, ritmusos szövegmondása, a dallam és ritmushangszerek hallgatása,

megszólaltatása, a közös éneklés. A kisgyermek életkori sajátosságaihoz, egyéni fejlettségéhez, érzelmi hangulati állapotához igazodó, felelősséggel kiválasztott és alkalmazott játékos mondókák, gyermekdalok, népdalok és értékes zeneművek felkeltik a kisgyermek érdeklődését, formálják esztétikai érzékenységét, zenei ízlését, segítik a hagyományok megismerését és továbbélését. A személyes kapcsolatban, játékhelyzeteken átélt mondókázás, éneklés, zenehallgatás pozitív érzelmeket kelt, örömelményt, érzelmi biztonságot ad a kisgyermeknek. Az ismétlődések, a játékos mozdulatok megerősítik a zenei élményt, a zenei emlékezetet. Érzelmi alapon segítik az anyanyelv, a zenei anyanyelv elsajátítását, a személyiség fejlődését, hozzájárulnak a kisgyermek lelki egészségéhez, valamint a csoportban a derűs, barátságos légkör megteremtéséhez. A bölcsődében végzett zenei nevelés eredményes megvalósítása lehetőséget nyújt a kisgyermek további zenei fejlődésére.

Vers, mese

A vers, mese nagy hatással van a kisgyermek érzelmi, értelmi (beszéd, gondolkodás, emlékezet, képzelet) és szociális fejlődésére. A versnek elsősorban a ritmusa, a mesének pedig a tartalma hat az érzelmeken keresztül a személyiségre.

A verselés, mesélés, képeskönyv-nézegetés bensőséges kommunikációs helyzet, így egyszerre feltétele és eredménye a kisgyermek alapvető érzelmi biztonságának. A gyermek olyan tapasztalatokra, ismeretekre tesz szert, amelyeknek megszerzésére más helyzetekben nincs lehetősége. A közös mesélés élménye segíti az aktív szókincs kialakulását és a világról való ismeretek megszerzését.

A bölcsődében a népi és az irodalmi műveknek is egyaránt helye van. A helyzetek alakítását, alakulását a gyermekek pillanatnyi érzelmi állapota és ebből fakadó igényei befolyásolják elsősorban.

A mesélés, verselés, mondókázás folyamatosan jelen van a bölcsődei életünkben, nincs meghatározott ideje.

Alkotó tevékenységek

Az öröm forrása maga a tevékenység – az érzelmek feldolgozása és kifejezése, az önkifejezés – nem annak eredménye. A kisgyermeknevelő feladata tárgyi feltételek és elegendő idő biztosítása az egyes technikák, eszközhasználat megmutatása, a kisgyermek pillanatnyi igényének megfelelő technikai segítségnyújtással az alkotókedv ébrentartása.

A kisgyermek alkotásának elismerésével és megbecsülésével a kisgyermeknevelő segíti az alkotó tevékenységek iránti érdeklődés fenntartását és az alkotásból fakadó öröm személyiségfejlődésre gyakorolt pozitív hatásainak érvényesülését. A leggyakoribb alkotó tevékenységi formák a bölcsődében: nyomhagyó eszközök használata, firkálás, gyurmázás, ragasztás, gyúrás, tépés, ujjfestés, vastag ecsettel festés.

Egyéb tevékenységek

Ezek a tevékenységek valamilyen élethelyzet közös előkészítéséhez és megoldásához, a környezet aktív megismeréséhez, az egymásról és a környezetről való gondoskodáshoz kapcsolódnak (pl. babafürdetés, viráglocsolás, őszi falevelek gereblyézése, karácsonyi süteményszaggatás, gyümölcssaláta készítése, stb.) Az öröm forrásai az „én csinálom”

élményének, az együttességnek, a közös munkálkodásnak és a tevékenység fontosságának, hasznosságának átélése. A kisgyermeknek bármikor bekapcsolódhatnak és bármikor kiléphetnek, az önkéntesség nagyon fontos, a tevékenykedés nem lehet feladat. Ezek a helyzetek lehetőséget nyújtanak az együttműködésre, a feladatok megosztására, ok-okozati összefüggések felfedezésére, megértésére.

Kiemelt feladatunk

Kiemelt feladatunknak tartjuk a bölcsődében a kommunikációs képességek megszerzését. A gyermek számára a bölcsőde az első nevelést, gondozást végző intézmény. Itt szakképzett kisgyermeknevelők várják a gyermekeket.

Az ő személyiségük befolyásolja a gyermek fejlődését minden területen. A bölcsődében sok esetben úgy kerülnek be a gyermekek, hogy beszédük még kialakulóban van, 1-2 szót mondanak. A beszéd a kapcsolatteremtés, az ismeretszerzés legfontosabb eleme. Fejlődését kisgyermekkorban a versek, mesék, mondókák segítik. Mese, vers hallgatása során bővül a szókincsük, fejlődik a beszédképességük.

A mindennapi gondozási műveletek igen sok lehetőséget biztosítanak a mondókázásra. A gyermek életkorának, érdeklődésének megfelelő könyvek bővítik ismereteit, szókincsét.

A mondókázás, verselés, mesélés folyamatosan jelen van a bölcsődei életünkben. A nap folyamán bármikor lehetőség van rá, nincs meghatározott ideje. A gyerekek játéka közben spontán módon mondunk el egy-egy verest, mondókát. Az udvaron, ha meglát egy csigát, egy bujkáló bogárkát, ez mind lehetőséget ad egy ének, vers vagy mondóka eljátszására.

Közösen figyeljük a gyerekekkel az időjárás alakulását, az évszakok változását. Ekkor az ehhez kapcsolódó dalokat, mondókákat ismételgetjük. Nagyon fontos a kisgyermeknevelő személyisége, beszéde, hiszen a gyermekek beszédelsajátítása utánzással történik. Mindig törekednünk kell arra, hogy változatosan, érthetően fejezzük ki magunkat. Csoportunkra a nyugodt, derűs, családi légkör jellemző, mellyel növeljük a gyermekek beszédkedvét. A mondókázás, verselés, mesélés pozitív élményeket kelt, érzelmi biztonságot ad a gyermekeknek.

X. A bölcsődei nevelés megvalósításának sajátos feltételei

"Saját kisgyermeknevelő" - rendszer

A kisgyermeknevelő a bölcsődei nevelés szakembere, aki személyiségével, nevelői attitűdjével mintát jelent a családok és a gyermekek számára egyaránt.

A „saját kisgyermeknevelő” rendszer a biztonság és a stabilitás megteremtésének szabályán alapul. A csoport gyermekeinek egy része tartozik közvetlenül egy kisgyermeknevelőhöz. A „saját kisgyermeknevelő” szoktatja be a gyermeket a bölcsődébe járás egész időtartama alatt ő a kisgyermek nevelője, ezt nevezzük felmenőrendszernek. Ő kíséri figyelemmel a kisgyermek fejlődését, tartja számon az egyes fejlődési állomásokat, vezeti az ehhez kapcsolódó szakmai dokumentációt és felelősséggel tartozik a rábízott gyermekekért.

Ebben a rendszerben több figyelem jut minden gyermekre, számon lehet tartani a gyermekek egyéni igényeit, problémáit, szokásait, elsősorban a „saját kisgyermeknevelő” segíti át őket a bölcsődei élet során adódó nehézségeken.

Gyermekcsoportok szervezése

A bölcsődei gyermekcsoport létszáma 12. Maximum létszám 14 fő, amennyiben minden gyermek betöltötte a második életévét. Egy kisgyermeknevelő max. 6, ill. 7 "saját" gyermeket láthat el. Az előírtnál magasabb csoportlétszám nem fogadható el, mivel a minőségi bölcsődei nevelést az életkornak és a sajátos igényeknek megfelelő felnőtt-kisgyermek arány garantálja.

Bölcsődénkben vegyes csoport működik, ennek előnyei, hogy a nagyobb gyerekek húzóerőt jelentenek a kicsiknek, a kicsikkel való együttlétük során empátiájuk, toleranciájuk nő.

Tárgyi feltételek

A kisgyermeket körülvevő tárgyi környezet – a bölcsőde épületét, játszóudvarát és egyéb helységeit – a jogszabályi és szakmai előírások, a csoportba járó kisgyermekek létszáma, életkor, igényei alapján úgy kell kialakítani, hogy az biztonságos legyen és a bölcsődei nevelés megvalósítását szolgálja.

Napirend

A jól szervezett, folyamatos, ugyanakkor rugalmas napirend a kisgyermekek igényeinek, szükségleteinek kielégítését, a nyugodt, kiszámítható és folyamatos gondozás feltételeit, annak megvalósítását biztosítja, megeremtve a biztonságérzetet, a kiszámíthatóságot, az aktivitás és az önállósodás lehetőségét. A napirenden belül az egyes kisgyermek igényeit úgy kell kielégíteni, hogy közben a csoport életében is áttekinthető rendszer legyen, a gyermekek tájékozódhassanak a várható eseményekről, kiiktatódjon a felesleges várakozási idő. Ez egyben a csoport belső nyugalma is biztosítja. A napirend függ a gyermekcsoport életkori összetételétől, fejlettségétől, szükségleteitől, de befolyásolják azt az évszakok, az időjárás és egyéb tényezők is. A napirend kialakításának további feltételei a személyi állandóság („saját kisgyermeknevelő” - rendszer), a tárgyi feltételek, a jó munkaszervezés, a kisgyermekek otthoni életének, életritmusának lehetőség szerinti figyelembevétele.

XI. Családok támogatásának módszerei és lehetőségei

A családok támogatása a családban hatékonyan működő erőforrások felkutatására és ezen erőforrások eredményes működtetésére irányul, mely hozzájárul a család szocializációs funkciójának minél szélesebb körű kibontakoztatásához. Ez a megközelítés szem előtt tartja a családi nevelés elsődlegességét, a bölcsődei ellátás családi nevelésre épülését. A kapcsolattartásnak, tájékoztatásnak több formája van, mindegyik más-más szerepet tölt be, ezért célszerű párhuzamosan minél többet alkalmazni belőlük.

A családlátogatás

A családlátogatás előzetes megbeszélés alapján történik.

Célja: a családdal való kapcsolatfelvétel, a kisgyermek és a szülő otthoni környezetben való megismerése. Az első családlátogatásra lehetőség szerint a beszoktatás megkezdése előtt kerüljön sor. A családlátogatás arra is lehetőséget nyújt, hogy a szülő bővebben

informálódjon a bölcsődei életéről, jobban megismerje a kisgyermeknevelőket, akikre gyermekét bízta.

A családlátogatás fontos színtere a bizalmi kapcsolat megalapozásának, ami feltétele a későbbi jó együttműködésnek.

Beszoktatás (adaptáció) – szülővel történő fokozatos beszoktatás

A szülővel történő beszoktatás a családdal való együttműködést helyezi előtérbe. Az anya, az apa, vagy más családtag jelenléte biztonságot ad, segíti a kisgyermeknevelő és a gyermek között az érzelmi kötődés kialakulását, ezzel a gyengéd átmenetet, az új környezethez való alkalmazkodást.

A szülővel történő fokozatos beszoktatás folyamata során a kisgyermeknevelő tovább építi a bizalmi kapcsolatot, a szülő információt nyújt a bölcsődei nevelés tartalmáról és a kisgyermekfejlődés sajátosságairól.

Napi kapcsolattartás

A napi kapcsolattartás célja a rövid, kölcsönös informálás a kisgyermek érzelmi állapotáról, hangulatáról, az őt érintő napi történésekről, változásokról. Az egyéni igények, kérések megfogalmazására is ezen alkalmakkor kerül sor. Az interakciós helyzetet a pozitív hangvétel jellemzi, de a negatív eseményekről is a tényszerű tájékoztatás történik, a szakmai etikai szabályoknak és az időkereteknek megfelelően.

Egyéni beszélgetés

Az egyéni beszélgetés a kisgyermek fejlődéséről szóló részletes, kölcsönös tájékozódást vagy a hosszabb megbeszélést igénylő kérdések, nevelési problémák közös átgondolását szolgáló találkozási forma. Kezdeményezheti a szülő, a kisgyermeknevelő, a bölcsődevezető. A szakmai kompetencián túlmenő kérdésben kérhető egyéb szakember közreműködése.

A szülőcsoportos beszélgetések

A szülőcsoportos beszélgetések a bölcsődei nevelési évenkénti legalább három alkalommal szervezett tematikus beszélgetések a csoportba járó kisgyermekek szüleit foglalkoztató aktuális nevelési témákról. A csoportos beszélgetéseket a kisgyermeknevelők vezetik, a szülőkkel kialakított partneri viszonyra építve. A problémák megosztása, egymás meghallgatása segíti a szülői kompetenciaérzés megtartását. Lehetőség van az egymástól hallott helyzetkezelési módok továbbgondolására, ezáltal a saját viselkedésrepertoár bővítésére. A kisgyermeknevelőktől kapott indirekt megerősítések befolyásolhatják a szülők nevelési szokásait.

Szülői értekezlet

A szülők általános, a gyermekcsoportra vonatkozó tájékoztatását, valamint a gyermekeket érintő, a szülőkkel közösen meghozandó döntések elősegítését szolgálja. Egy nevelési éven belül három alkalommal célszerű tartani, de a bölcsődét, vagy a csoportot érintő különleges helyzetekben rendkívüli szülői értekezlet összehívására is sor kerülhet.

Indirekt kapcsolattartási formák

Az indirekt tájékoztatási formák jól kiegészítik a direkt kapcsolattartási formákat. Az írásbeli tájékoztatók, hirdetőtáblák lehetőséget adnak az ismeretterjesztésre.

XII. A bölcsőde kapcsolatrendszere

Bölcsőde és óvoda kapcsolata

Az együttműködést segíti, hogy a bölcsődei csoport az óvodán belül lett kialakítva. Az intézmény dolgozói jól ismerik egymás szakmai munkájának sajátosságait. Szoros, egymást segítő szakmai kapcsolatban áll a két intézmény egymással. A kölcsönös érdeklődés lehetővé teszi egymás munkájának, céljainak megismerését, ezáltal az átmenet zökkenőmentesebbé válhat. Mivel egy épületben van az óvoda-bölcsőde, lehetőség nyílik közös programok szervezésére.

Rendszeres kapcsolatot tartunk a gyermekorvossal, védőnővel, valamint szükség esetén szakértői rehabilitációs bizottsággal, szociális- ill. családgondozóval, gyermekjóléti szolgálattal, gyámhatósággal.

XIII. A szolgáltatás igénybevételéért fizetendő térítési díj

Öcsöd Nagyközségi Önkormányzat Képviselő- testülete a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátásokról az önkormányzat helyi rendeletben szabályozza a nyersanyag normát és a fizetendő étkezési térítési díjat, míg a bölcsődei gondozás térítésmentes.

XIV. Az igénybe vevők és a személyes gondoskodást végző személyek jogainak védelmével kapcsolatos szabályok

A szociális ágazatban foglalkoztatottak, vagy munkaviszonyban álló személyek esetében biztosítani kell, hogy a munkavégzéshez kapcsolódó megbecsülést megkapják, emberi méltóságukat és személyiségi jogukat tiszteletben tartsák. Közfeladatot ellátó személynek minősül a kisgyermeknevelő.

Az ellátást igénybe vevőt megilleti:

- a személyes adatainak védelme
- egészségi állapota, személyes körülményei, jövedelmi viszonyai, szociális rászorultságával kapcsolatos titokvédelem
- panasztétel joga

A bölcsőde különös figyelmet fordít a gyermeki, szülői jogok érvényesülésére, tájékoztatással, érdekképviseléssel. A gyermekek napközbeni ellátása keretében a bölcsődei ellátásban részesülők jogainak és érdekeinek érvényesítését elősegítő Érdekképviseleti Fórum működik, melynek munkájában a szülők, a dolgozók és az Önkormányzat képviselője vesznek részt. A Fórum szükség szerint, de legalább évente egy alkalommal ülésezik.

Az Érdekképviselői Fórum feladatköre:

- megvizsgálja az elé terjesztett panaszokat
- dönt a hatáskörébe tartozó ügyekben
- intézkedést kezdeményezhet a fenntartónál, az intézmény szakmai ellenőrzését ellátó megyei gyámhivatalnál
- véleményt nyilváníthat az intézmény vezetőjénél a gyermeket érintő ügyekben
- egyetértési jogot gyakorol az intézmény szakmai programjának ill. házirendjének jóváhagyása érdekében.

A gyermek szülője, vagy törvényes képviselője panasszal élhetnek a fórumnál

- az intézmény ellátást érintő kifogások orvoslása érdekében
- a gyermeki jogok sérelme
- az intézmény dolgozóinak kötelezettségszegése esetén

XV. Dokumentáció

A bölcsőde a gyermek fejlődésének nyomon követése, a fejlődési folyamat alakulásáról való tájékozódás céljából az egyes módszertani javaslatokban megfogalmazott módon dokumentációt vezet.

A dokumentáció vezetése, az abban szereplő adatok, információk felhasználása a gyermekről való lehető legmagasabb színvonalú gondoskodás biztosítása, a gyermek fejlődésének segítése, a hátrányos helyzetű gyermekek esetében a hátrányoknak és következményeiknek enyhítése érdekében történjék. A dokumentáció semmiféleképpen sem a gyermekek minősítését szolgálja.

A dokumentáció vezetésénél fontos szempontok: a tárgyszerűség (objektivitás), a validitás (a szempontok, kategóriák, kritériumok stb. alkalmasak annak a helyzetnek, folyamatnak a jellemzésére, amelyre használják őket), a hitelesség, az árnyaltság, a rendszeresség ill. a folyamatosság.

A dokumentáció készítéséhez alkalmazott módszerek és eszközök kiválasztásánál különösképpen tekintettel kell lenni a kisgyermek fokozott biztonságigényére (személyi- és tárgyi környezet állandósága, az adott helyzetnek a kisgyermek megszokott, számára elfogadott élethelyzetekhez való hasonlósága).

A dokumentáció vezetéséhez kérni kell a szülők hozzájárulását, a rögzítetteket kérésre a szülőknek meg kell mutatni.

A dokumentáció vezetésénél és őrzésénél a személyiségi jogokat, valamint az adatvédelmi szabályokat a legmesszebbmenőkig figyelembe kell venni.

A bölcsődében a kisgyermeknevelők által vezetett dokumentumok:

- Csoportnapló
- Bölcsődei törzslap
- Fejlődési napló
- Családi füzet
- Gyermekek napi jelen/távolléte
- Étkezési napló

XVI. Csecsemő- és kisgyermeknevelők továbbképzése

A szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi tevékenységet végző szakemberek számára kötelező a szakmai továbbképzés, melyet a 9/2000. (VIII.4.) SZCSM rendelet tartalmaz. A továbbképzési kötelezettség minősített továbbképzésen való részvétellel teljesíthető. A képzési ciklus alatt felsőfokú végzettség esetén 80, egyéb szakképesítés esetén 60 pontot kell megszerezni. A továbbképzések tervezése továbbképzési ütemterv alapján készül.

A bölcsődében dolgozó kisgyermeknevelők ezeken felül is rendszeresen képezik önmagukat, például szakkönyvek olvasásával, szakmai folyóiratok beszerzésével, internet használatával.

XVII. Élelmezés

Bölcsődénk melegítő konyhával rendelkezik, itt nincs lehetőség a főzőkonyha kialakítására.

A bölcsődébe járó gyermekek a Bázis konyha által készített ételeket fogyasztják.

Napi 4-szeri étkezés biztosított a gyermekek számára.

XVIII. Érvényességi nyilatkozat, legitimációs záradék

A Bölcsődei Szakmai Program 2021 nap lép életbe amely visszavonásig határozza meg a bölcsőde feladatait.

A Program hozzáférhető a bölcsődébe járó gyermekek szülei, törvényes képviselői bölcsődébe készülő gyermekek szülei, törvényes képviselői részére, továbbá a fenntartó és minden érdeklődő számára. Megtekinthető a bölcsőde nyitvatartási idejében a vezetői irodában.

A Bölcsődei Szakmai Programot elfogadta:

.....
szakmai vezető

.....
kisgyermeknevelő

A Bölcsődei Szakmai Programot véleményezte és jóváhagyta:

Bölcsődei Érdekképviselői Fórum:

Dátum: Öcsöd, 2021 hó nap.

.....
Érdekképviselői Fórum képviselője

Intézményvezető elfogadta és jóváhagyta:

P.h.
intézményvezető

Az Intézmény Szakmai Programja a Fenntartó jóváhagyásával válik érvényessé, amellyel egyidejűleg 2020.12.18 -án elfogadott Szakmai Program hatályát veszti.

Jelen Szakmai Programot a Fenntartó a számú testületi határozatával jóváhagyta.

.....
polgármester

Kelt: Öcsöd,évhónap nap

XIX. Mellékletek

1. Házirend

Intézmény neve: Öcsödi Szivárvány Óvoda és Bölcsőde

Intézmény címe: 5451 Öcsöd, Vörösmarty út 25/a.

Telefon: 56/310-503 (óvoda)

Telefon: 56/310-593 (bölcsőde)

E-mail cím: szivarvanyovoda@ocsod.hu

Intézményvezető: Rostás Sándorné

Bölcsődei szakmai vezető: Farkasné Miklós Melinda

Fenntartó: Nagyközségi Önkormányzat

Cím: Öcsöd, Kossuth tér 1.

1. A bölcsőde nyitvatartása 6.:30 órától 17 óráig tart. Kérjük, hogy 8 óra és 8.30 óra között ne zavarják a reggelizést, gyermekükkel előtte vagy utána érkezzenek! A később érkezők otthon reggelizzenek. Lehetőség szerint, kérjük Önöket, hogy nagyjából azonos időben próbálják gyermekeiket hozni, illetve elvinni, mert a gyermekek számára ebben az életkorban fontos az állandóság és a folyamatosság.

2. A bölcsődéből a gyermekeket csak szülő, vagy az általa írásban megbízott személy, illetve az üzenő füzetben szereplő személyek vihetik haza. 14 éven aluli személynek a gyermek nem adható ki!

3. A bölcsődei átadóban minden gyermeknek külön szekrénye van a ruhák tárolására. Kérjük Önöket, hogy csak a legszükségesebb dolgokat tárolják a szekrényben, mert a bölcsődében hagyott, illetve a gyermek személyes tárgyaiért felelősséget nem tudunk vállalni!

Kérjük a megfelelő ruhát (szabadidőruha, kinti overál, sapka, sál, megfelelő cipő), váltóruhát minden esetben biztosítsák gyermekeik számára, hogy ellátásuk gördülékenyen történhessen.

4. A bölcsődeorvos/gyermekeorvos javaslatait: betegség esetén a bölcsődébe járás szüneteltetésére, otthoni ápolásra, illetve egyéb orvosi vizsgálatokra kérjük betartani, hiszen ez az Ön gyermeke, illetve a többi gyermek érdekeit szolgálja.

5. A bölcsődébe csak egészséges gyermek hozható!

A közösség érdekében lázas (37. 5 C és ennél magasabb hőmérsékletű,) antibiotikumot szedő, vagy fertőzésre gyanús gyermek a bölcsődét nem látogathatja! A családban előforduló fertőző megbetegedést (himlők, hasmenés) a bölcsődének jelezni szíveskedjenek!

6. Abban az esetben, ha gyermek napközben megbetegszik a bölcsődében, a kisgyermeknevelő értesíti a szülőt, illetve hozzátartozót, ezért szükséges a pontos illetve elérhető telefonszám. Kérjük, hogy ilyen esetben minél előbb gondoskodjon gyermeke hazaviteléről, illetve orvosi ellátásáról! Ebben az esetben a kisgyermeknevelő mindig beírja a családi füzetbe a gyermek tüneteit, melyet az orvosnak megmutatni szíveskedjenek és az orvosi igazolást kérjük behozni a bölcsődébe.

7. Ha a szülő gyermekét betegség, vagy más ok miatt nem viszi bölcsődébe, a távolmaradás okát 48 órán belül közölni szíveskedjék a kisgyermeknevelővel!

8. A gyermek gyógyszer, illetve ételérzékenységről kérjük Önöket, hogy tájékoztassák a kisgyermeknevelőket, és az ezzel kapcsolatos vizsgálati eredményeket bemutatni szíveskedjenek! Ezt a tájékoztatást a kisgyermeknevelők a bölcsődeorvossal beszélnek meg, a további teendők miatt.

9. A család és a bölcsőde kapcsolatának erősítése érdekében lehetőséget biztosítunk a szülővel történő beszoktatáson túl a szülő-kisgyermeknevelők napi találkozásaira, szülői értekezletekre, csoportos illetve egyéni beszélgetésekre is.

10. A bölcsődei étkezésért fizetendő térítési díjat a mindenkor érvényben lévő jogszabály alapján az Önkormányzat Képviselő-testülete határozza meg, a befizetése a Községgondnokságon történik. Kérjük a szülőket/törvényes képviselőket a térítési díjat a megadott időpontban szíveskedjenek befizetni.

11. A gyermekek étkeztetéséről a bölcsőde napi 4-szeri alkalommal gondoskodik ezért kérjük, hogy higiéniai okokból egyéb étkeztetést a bölcsőde területén mellőzni szívesedjenek!

12. Nyári időszakban a bölcsőde 2 hétig zárva tart. Ennek pontot időtartamáról minden év február 15-ig a szülőket tájékoztatjuk, a bölcsőde hirdetőtábláján illetve az üzenő füzetben.

13. A bölcsődébe hozott/hagyott tárgyakért, valamint ékszerekért felelősséget nem vállalunk.

14. A szülő joga, a bölcsőde szakmai programjának, házirendjének megismerése, a gyermeke fejlődéséről, magaviseletéről rendszeresen érdemi tájékoztatást kapjon szóban, ill. üzenő füzetben keresztül.

15. A kisgyermeknevelő a hivatásánál fogva titoktartási kötelezettség alá esik, a bizalmas információk kezelésében mindig a gyermek érdekéből kell kiindulni. Olyan körülményekre vonatkozik, amelyek a gyermekek testi, érzelmi, értelmi vagy erkölcsi fejlődését gátolják, akadályozzák.

16. A bölcsőde dolgozói közfeladatot ellátó személyek, jogi védelem illeti meg őket.

17. Kérjük, hogy bármilyen, az intézmény működésével, a gyermekek ellátásával kapcsolatos véleményükkel, esetleges kifogásaikkal, panaszaikkal, vagy éppen dicsérő szavakkal, bizalommal forduljanak a vezető kisgyermeknevelőhöz.

18. Panaszok kezelése, panaszjog érvényesítésének szabályai

A bölcsőde Érdekképviselői Fórumot működtet, melynek munkájában a szülők, a dolgozók és az Önkormányzat képviselője vesznek részt. A Fórum szükség szerint, de legalább évente egy alkalommal ülésezik. Az Érdekképviselői Fórum dönt az elé terjesztett intézményi panaszokról, intézkedéseket kezdeményez

A gyermek szülője/törvényes képviselője panasszal élhetnek az intézmény vezetőjénél, vagy az Érdekképviselői Fórumnál az ellátást érintő kifogások orvoslása érdekében, a gyermeki jogok sérelme, továbbá az intézmény dolgozói kötelezettség szegése, a gyermekvédelmi nyilvántartásba való iratbetekintés megtagadása esetén. Az intézmény vezetője, illetve az Érdekképviselői Fórum a panaszt kivizsgálja, és tájékoztatást ad a panasz orvoslásának lehetséges módjairól. A szülő/törvényes képviselő az intézmény fenntartójához fordulhat, ha az intézmény vezetője, vagy az Érdekképviselői Fórum 15 napon belül nem küld értesítést a vizsgálat eredményéről, vagy ha a megtett intézkedéssel nem ért egyet.

19. A bölcsőde egész területén /épület, udvar/ DOHÁNYOZNI TILOS!

20. A Házi rend betartása minden szülő számára kötelező!

A HÁZIREND BETARTÁSÁT KÖSZÖNJÜK!

Farkasné Mészáros Mária

aláírás

2. Melléklet

Megállapodás

(a gyermekek védelméről szóló 1997. évi XXXI. törvény 32. § (5) bekezdése értelmében)

A megállapodás létrejött

egyrésről a bölcsődei ellátást kérelmező szülő (gondviselő)

neve:

születési neve:

születési helye, ideje:

anyja neve:

lakcíme:

másrésről: az Öcsödi Szivárvány Óvoda és Bölcsőde (Öcsöd, Köztársaság út 41.) bölcsőde szakmai vezetője között.

Az ellátást igénybevevő gyermek

neve:

születési helye, ideje:

anyja neve:

lakcíme:

taj száma:

állampolgársága:

A gyermek bölcsődei ellátásának várható kezdete: 20....évhónap nap.

Az ellátás határozatlan idejű/határozott idejű. Határozott idejű ellátás esetén a megszűnés

ideje: 20....évhónapnap.

Gyermelem táplálék intoleranciában/táplálék allergiában szenved: igen/nem (az erről szóló orvosi dokumentumokat mellékelem).

A szolgáltatás formája, módja:

A bölcsődei ellátás ideje alatt az igénybevevő a bölcsőde által nyújtott alapellátásokra (gondozás-nevelés) térítésmentesen jogosult.

A térítési díj megállapítása, fizetésre vonatkozó szabályok

A törvényben meghatározottak szerint (1997. XXXI. tv. 146-151. §) a személyes gondoskodást nyújtó alapellátás keretében biztosított gyermekek napközbeni ellátása személyi térítési díjának megfizetésére a szülői felügyeleti joggal rendelkező szülő vagy más törvényes képviselő köteles, a jogviszony megkezdésének első napjától.

A mindenkori hatályos –vonatkozó- jogszabályok alapján kell térítési díjat fizetni, melyet a Képviselő testület minden évben határozatban állapít meg.

A szülőnek/törvényes képviselőnek módjában áll gyermekétkeztetési normatív kedvezmény igénybevétele.

A 328/2011. (XII.29.) Kormányrendelet 6. számú melléklete alapján a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény szerinti gyermekétkeztetési normatív kedvezmény igénybevétele az alábbi jogcím alapján kérem, mivel a gyermek:

- a) rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül
- b) tartósan beteg, v. fogyatékos
- c) családjában tartósan beteg v. fogyatékos gyermeket nevelnek
- d) családjában három vagy több gyermeket nevelnek
- e) nevelésbe vételét rendelte el a gyámhatóság
- f) családjában az egy főre jutó havi jövedelem nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjárulékcal csökkentett, azaz nettó összegének 130%-át.

A gyermek étkeztetéséért térítési díjat kell/nem kell fizetni. (megfelelő rész aláhúzendó)
Térítési díj fizetés esetén a fizetésre jogosult szülő/gondviselő neve, címe:

.....
A térítési díj befizetése az Öcsöd Községgondnokság és Könyvtár munkatársánál történik.

A bölcsőde vezetője biztosítja:

- a szakszerű gondozást, nevelést
- napi négyeszeri étkezést, nyugodt alvást, pihenést
- a gyermek szabad levegőn tartózkodásának biztosítását
- önálló játéktevékenység támogatását, a gyermek fejlettségének megfelelő készségfejlesztést

Az intézmény a fentiekén kívül vállalja, hogy:

- szóban napi rendszerességgel tájékoztatja a szülőt/törvényes képviselőt a bölcsődében tartózkodó gyermekkel kapcsolatos eseményekről, változásokról
- a gyermek egészséges fejlődését szolgáló nevelő-gondozó tevékenység során a kisgyermeknevelők együttműködnek a szülőkkel/törvényes képviselővel, eleget tesznek a gyermekek jogairól szóló nemzetközi egyezmény előírásainak.

Egyéb tudnivalók:

Az intézmény által vezetett gyermekekre vonatkozó dokumentációk: családi füzet, Gyermek fejlődési dokumentáció, Bölcsődei törzslap, Percentil táblázat, Fejlődési napló, igénybevevői nyilvántartás „KENYSZI” –adatszolgáltatási kötelezettség. (Az Öcsödi Nagyközségi Önkormányzat által kijelölt önkormányzati dolgozó rögzíti az adatokat a bölcsődei kisgyermekgondozók által leadott napi jelenlét alapján.

Az ellátást igénybevevő szülő/törvényes képviselő vállalja, hogy:

- a jelentkezési laphoz csatolja a szükséges igazoló dokumentumokat
- ha az adatokban változás következik be, azt 15 napon belül jelzi
- a kisgyermeknevelőnek a gyermekkel kapcsolatban megad szóban és írásban minden fontos, lényeges információkat
- tájékoztatást ad a gyermek megbetegedéséről, ezt 24 órán belül jelzi, a gyermeket orvosi igazolással hozza a közösségbe vissza
- a gyermek fertőző betegségéről haladéktalanul tájékoztatást ad
- a gyermek esetleges távolmaradását lehetőség szerint az adott nap reggelén 10 óráig jelzi

Az ellátás megszüntetésének módja:

- a bölcsődei ellátás automatikusan megszűnik a gyermek óvodába kerülésével
- a határozott idejű megállapodás esetén a megjelölt időtartam leteltével
- szülő/törvényes képviselő kérelmére
- szülő/törvényes képviselő részéről súlyos szabályszegés, házirend súlyos megsértése esetén
- meg kell szüntetni annak a gyermeknek az ellátását, aki a bölcsődeorvos szakvéleménye szerint egészségi állapota miatt bölcsődében nem gondozható, illetve magatartás zavara veszélyezteti a többi gyermek fejlődését.

Panaszok kezelése:

A gyermek szülője/törvényes képviselője a házirendben foglaltak szerint panasszal élhetnek az intézmény vezetőjénél, vagy az Érdekképviselői Fórumnál az ellátást érintő kifogások orvoslása érdekében, a gyermeki jogok sérelme, továbbá az intézmény dolgozói kötelezettség szegése a gyermekvédelmi nyilvántartásba való iratbetekintés megtagadása esetén. Az intézmény vezetője, illetve az Érdekképviselői Fórum a panaszt kivizsgálja, és tájékoztatást ad a panasz orvoslásának lehetséges módjairól. A szülő/törvényes képviselő az intézmény fenntartójához fordulhat, ha az intézmény vezetője, vagy az Érdekképviselői Fórum 15 napon belül nem küld értesítést a vizsgálat eredményéről, vagy ha a megtett intézkedéssel nem ért egyet.

Az ellátásra jogosult gyermek szülőjének/törvényes képviselőjének nyilatkozata

Nyilatkozom, hogy a Gyvt. 33. §. (2) bekezdésében meghatározott tájékoztatást megkaptam, azaz tájékoztattak:

1. az ellátás tartalmáról, feltételeiről
2. a bölcsőde által vezetett, gyermekre és szülőre/törvényes képviselőre vonatkozó nyilvántartásokról
3. az érték- és vagyonmegőrzés módjáról
4. bölcsőde házirendjéről
5. panaszjog gyakorlásának módjáról
6. a fizetendő térítési díjról
7. érdekképviselői fórumról.

Az ellátást igénybevevő a Megállapodásban, illetve a Házirendben foglaltakat megismerte, tudomásul vette, vállalta betartását. Jelen megállapodás a gyermek ellátásának megszűnésével automatikusan hatályát veszti.

Alulírottak kijelentik, hogy a jelen megállapodásban szereplő valamennyi adat a valóságnak megfelel.

Öcsöd, 20..... évhó nap

.....
bölcsőde vezető aláírása

.....
szülő/ törv. képviselő aláírása

